



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROF. K.H SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHUUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 ILMU AL-QUR'AN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ulumul Hadis	MKU 61106		2	1	25 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI
	<div>Tanda Tangan</div> <div></div> <div>Farah Nuril Izza,, Lc., M.A. Ph.D</div>	<div>Tanda Tangan</div> <div></div> <div>Dr. Munawir, M.S.I.</div>	<div>Tanda Tangan</div> <div></div> <div>U.A.M. Ismatullah, M.S.I.</div>		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	<div>1. Bidang Sikap dan Tata Nilai</div> <div>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S.1)</div> <div>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S.2)</div> <div>c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S.5)</div> <div>d. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia (S.12)</div> <div>e. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga danstatus sosial ekonomi (S.15)</div> <div>2. Bidang Pengetahuan</div> <div>a. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuanintelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P.4)</div> <div>b. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin (P.5)</div> <div>c. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P.6)</div> <div>3. Bidang Keterampilan Umum</div> <div>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yangmemperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1)</div> <div>b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorasesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU.3)</div> <div>c. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dankemampuan kerja (KU.10)</div> <div>4. Bidang Keterampilan Khusus</div> <div>a. Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif (analytical skill) (KK.1)</div> <div>b. Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah(KK.2)</div> <div>c. Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan ekonomi syariah (KK.10)</div>				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami tentang ulumul hadis, pembagian, serta filsafatnya 2. Mampu memahami dan menerapkan istilah dasar dalam ulumul hadis; unsur-unsur hadis; perbedaan al-Qur'an, hadis qudsi, dan hadis nabawi dan serta memahami konsepsunnah dan bid'ah 3. Mampu memahami kedudukan hadis serta golongan yang menentanginya 4. Mampu memahami sejarah hadis dari masa ke masa 5. Mampu memahami klasifikasi hadis 6. Mampu menerapkan kajian kritik hadis baik sanad maupun matan 7. Mampu memahami hadis secara kontekstual dengan berbagai perangkat ilmu seperti ilmu mukhtalaf al-hadis, ilmu asbab wurud al-hadis, serta ilmu ma'anial-hadis 8. Mampu mengidentifikasi praktek hadis di tengah masyarakat 9. Mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai luhur (world view) ilmu hadis (sikap kritis, budaya tabayyun, sikap hati-hati, dan sikapberkearifan lokal) dalam kehidupan sebagai makhluk individual dan sosial dalam koridor sebagai hamba Tuhan
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat universitas bagi semua program studi pada jenjang S1. Mata kuliah ini terdiri atas beberapa topik kajian, antara lain: 1. Ulumul hadis, pembagian, serta filsafat ilmunya. 2. Istilah-istilah dasar dalam studi hadis; unsur-unsur hadis; perbedaan al-Qur'an hadis qudsi, hadis Nabawi; konsep sunnah dan bid'ah. 3. Otoritas hadis dalam Islam, kedudukan atau fungsi hadis terhadap al-Qur'an, golongan yang mengingkarinya. 4. Sejarah hadis dari masa ke masa. 5. Klasifikasi hadis dari berbagai aspek. 6. Hadis mutawatir dan ahad. 7. Ilmu takhrij al-hadis. 8. Ilmu al-jarh wa at-ta'dil serta naqd (kritik) al-hadis. 9. Ilmu mukhtalaf al-hadis. 10. Ilmu asbab wurud al-hadis. 11. Ilmu ma'ani al-hadis (Hermeneutika hadis). 12. Living hadis</p>
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup mata kuliah ulumul hadis, definisi ulumul hadis, pembagian (riwayah dan dirayah), serta filsafat ilmunya 2. <ol style="list-style-type: none"> a. Istilah-istilah dasar dalam studi hadis (Hadis, sunnah, khabar, atsar) b. Unsur-unsur hadis (sanad, matan, sighat tahammul wal ada') c. Al-Qur'an, hadis qudsi, dan hadis Nabi d. Konsep sunnah dan bid'ah 3. <ol style="list-style-type: none"> a. Otoritas hadis dalam Islam b. Kedudukan (fungsi) hadis terhadap al-Qur'an c. Golongan inkarussunnah 4. Sejarah hadis dari masa ke masa 5. Klasifikasi hadis dari berbagai aspeknya (Bentuk, sumber, mengikat dan tidaknya) 6. Hadis mutawatir 7. Hadis ahad dari segi kuantitas (Masyhur, aziz, gharib) 8. Hadis ahad dari segi kualitas (Maqbul (shahih lidzatihi, shahih lighairihi, hasan lidzatihi, hasan lighairihi) dan mardud (dhaif dan maudhu') 9. Ilmu takhrij al-hadis 10. Ilmu al-jarh wa at-ta'dil serta naqd (kritik) al-hadis 11. Ilmu mukhtalaf al-hadis 12. Ilmu asbab wurud al-hadis 13. Ilmu ma'ani (hermeneutika) al-hadits 14. Living hadis

Pustaka	Utama:	
	1. al-Adabi, A. (1983) Manhaj Naqd al-Matan. Dar al-Afaq al-Jadidah 2. al-Ghazali, M. (1989). as-Sunnah an-Nabawiyyah Baina ahl al-Fiqh wa Ahl al-Hadis. Dar al-Syuruq 3. al-Khatib, A. (1989) Ushul al-Hadis: Ulumuhu wa Musthalahuhu. Dar al-Fikr 4. al-Qaradhawi, M. Y. (1990) Kaifa Nata'amal Ma'a al-Sunnah al-Nabawiyyah, Ma'alimwa Dhawabit. al-Ma'had al-'Alami Li al-Fikr al-Islami 5. al-Qarafi, S. (t.th.). Al-Ahkam Fi Tamyiz al-Fatawa Min al-Ahkam wa Tasharrufat al-Qadhi wa al-Imam, Al-Hallabi. 6. al-Subhani, J. (1414 H) Ushul al-Hadis wa Ahkamuhu fi 'Ilm al-Dirayah. Dar al-Tauhid 7. as-Shiddiqi, M.H. (1999) Membahas Ilmu Hadis. Pustaka Rizqi Putra 8. as-Shiddiqi, M.H. (1999) Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadis. Pustaka Rizki Putra 9. as-Siba'i, M.M (1991) Sunah dan Peranannya dalam Penetapan Hukum Islam: Sebuah Pembelaan Kaum Sunni, Terj. Nurcholis Madjid. Pustaka Firdaus 10. at-Thahan, M. (t.th.). Ushul al-Takhrij wa Dirasat al-Asanid. Mathba'ah al-'Arabiyyah 11. Azami, M.M. (1994) Hadis Nabawi dan Sejarah Kodifikasinya, Terj. Ali Mustafa Yaqub. Pustaka Firdaus 12. Bakkar, M. (1997). 'Ilm Takhrijul Hadis. Dar Thaibah li Nasyr wa at-Tauzi' 13. Fahmi, A.H. (1999) Hadis Nabi Sebelum Dibukukan, Terj. Gema Insani Press 14. Hammadah, A.M. (1997). Sunah Nabi Kedudukannya Menurut al-Qur'an, Terj. Abdussalam. Gema Risalah Press 15. Husnan, A. (1993) Kajian Hadis Metode Takhrij. Pustaka al-Kausar 16. Ismail, M.S. (1991). Cara Praktis Mencari Hadis. Bulan Bintang 17. Ismail, M.S. (1992). Metodologi Penelitian Hadis Nabi. Bulan Bintang 18. Ismail, M.S. (1995). Hadis Nabi Menurut Pembela, Peningkar, dan Pemalsunya. Gema Insani Press 19. Ismail, M.S. (1998). Kaidah Kesahihan Sanad. Bulan Bintang 20. Izan, A. (2012). Studi Takhrij Hadis. Tafakur 21. Mansyur, M. (2007), Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis. TH Press 22. Munawir, M. (2013) Kajian Hadis Dua Mazhab. STAIN Press 23. Munawir, M. (2018) Yang Tetap dan Yang Berubah dalam Hadis Nabi. STAIN Press 24. Munawir, M. (2019) Hadis Risalah dan Ghairu Risalah. Rizquna 25. Munawwar, S.A.H., & Mustaqim, A. (2001). Asbabul Wurud Studi Krisis Hadis Nabi Pendekatan Sosio- Historis-Kontekstual. Pustaka pelajar 26. Musahadi, H.A.M. (2000). Evolusi Konsep Sunah. CV. Aneka Ilmu 27. Mustaqim, A. (2008), Ilmu Ma'anil Hadis. Idea Press 28. Qudsy, S. Z. (2016). Living Hadis: genealogi, teori, dan aplikasi. Jurnal Living Hadis, 1(1), 177-196. 29. Qudsy, S. Z., & Dewi, S. K. (2018). Living Hadis: Praktik, Resepsi, Teks, dan Transmisi. 30. Ranuwijaya U. (2000). Ilmu Hadis. Gaya Media Pratama 31. Suparta, M. (2014) Ilmu Hadits. Raja Grafindo 32. Ya'qub, A.M. (1996). Kritik Hadis. Pustaka Firdaus 33. Ya'qub, A.M. (t.th.). at-Thuruq as-Sahihah fi Fahmi al-Sunnah an-Nabawiyyah. Maktabah Dar al-Sunnah	
	Pendukung:	
	1. Anshori, M. (2019). "Sunnah Dan Kedudukan Muhammad Dalam Pandangan Muhammad Syaḥrūr." Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin 17, no. 2 (April 28): 99. https://doi.org/10.18592/jiu.v17i2.2239 . 2. Fathony, A. (2019). "Hermeneutika Negosiatif Khaled Abou El Fadl: Menangkal Otoritarianisme Tafsir Agama Dalam Hukum Islam." AT-TURAS: Jurnal Studi Keislaman 6.1: 116-141. 3. Hakim, M.L. (2020). "Hermeneutik-Negosiasi dalam Studi Fatwa-Fatwa Keagamaan: Analisis Kritik terhadap Pemikiran Khaled M. Abou El Fadl." istinbath 19: 27-52. 4. Izza, F. N. (2014). Hermeneutika: Arah Baru Interpretasi Hadis (studi Analisis Pemikiran Yusuf Al-Qardhawi Dalam Fatwa-Fatwanya). KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi, 8(2), 192-220. 5. Izza, F. N. (2023). Reciting the Qur'an in the life cycle, calendrical, and occasional rituals: The Aisiyyah and Muslimat NU women: Their position of religious authority, agency, and role within the patriarchal organization. Tilburg University 6. Izza, F. N. (2024). Conceptualizing Living Qur'an and Hadith.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	
	1. Zoom 2. MS office	Perangkat keras: 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop
Dosen Pengampu	Farah Nuril Izza, Lc., MA., Ph.D.	
Matakuliah Syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian(%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami ruang lingkup mata kuliah ulumul hadis, definisi ulumul hadis, pembagian (riwayah dan dirayah), serta filsafat ilmunya (CPMK 1)	- Pemahaman tentang ruang lingkup mata kuliah ulumul hadis, definisi ulumul hadis, pembagian (riwayah dandirayah), serta filsafat ilmunya	Keaktifan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun literaturreview	-	Kontrak perkuliahan, motivasi, Ruang lingkup matakuliah ulumul hadis, definisi, pembagian, serta filsafat ilmunya	
2	Mampu memahami dan menerapkan istilah-istilah dasar dalam studi hadis (Hadis, sunnah, khabar, atsar), unsur-unsur hadis (sanad, matan, sighat tahammul wal ada'), perbedaan al-Qur'an, hadis qudsi, dan hadis Nabi, serta konsep sunnah dan bid'ah (CPMK 2)	- Ketepatan memahami istilah-istilah dasar dalam studi hadis (Hadis, sunnah, khabar, atsar), unsur-unsur hadis (sanad, matan, sighat tahammul wal ada'), perbedaan al-Qur'an, hadis qudsi, dan hadis Nabi, serta konsep sunnah dan bid'ah	Menyusun dan mempresentasikan makalah, literature review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Istilah-istilah dasar dalam studi hadis, unsur-unsur hadis, perbedaan al-Qur'an, hadis qudsi, dan hadis Nabi, serta konsep sunnah dan bid'ah	
3	Mampu memahami otoritas hadis dalam Islam, kedudukan (fungsi) hadis terhadap al-Qur'an serta golongan inkarussunnah (CPMK 3)	- Ketepatan memahami otoritas hadis dalam Islam - Ketepatan memahami fungsi hadis terhadap al-Qur'an - Ketepatan menjelaskan golongan inkarussunnah	Menyusun dan mempresentasikan makalah, literature review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Otoritas hadis dalam Islam, kedudukan (fungsi) hadis terhadap al-Qur'an serta golongan inkarussunnah	
4	Mampu memahami sejarah perkembangan hadis dari masa ke masa (CPMK 4)	- Ketepatan memahami sejarah hadis pada masa Rasulullah, masa sahabat - Ketepatan memahami sejarah hadis pada masa kodifikasi hingga kemunculan kitab-kitab mu'tabaroh	Menyusun dan mempresentasikan makalah, literature review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Sejarah perkembangan hadis dari masa ke masa	
5	Mampu memahami klasifikasi hadis dari berbagai aspeknya (Bentuk, sumber, mengikat dan tidaknya) (CPMK 5)	- Ketepatan memahami klasifikasi hadis dari bentuknya (qauli, fi'li, taqriiri, shifati, hammi) - Ketepatan memahami klasifikasi hadis dari sumbernya (marfu', mauquf, maqthu') - Ketepatan memahami klasifikasi hadis dari aspek mengikat dan tidaknya	Menyusun dan mempresentasikan makalah, literature review	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	klasifikasi hadis dari berbagai aspeknya	

6	Mampu memahami hadis mutawatir (CPMK 5)	- Ketepatan memahami definisi, pembagian, serta hukum hadis mutawatir	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Edlink	Hadis mutawatir	
7	Mampu memahami hadis ahad dari segi kuantitas (CPMK 5)	- Ketepatan memahami klasifikasi hadis ahad dari segi kuantitas (masyhur, aziz, gharib) - Ketepatan membedakan antara hadis masyhur, aziz, dan gharib - Ketepatan memahami hukum hadis masyhur, - aziz, gharib	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: 3. - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Edlink	Hadis ahad dari segi kuantitas	
8	UTS	Mampu memahami materi 1-7 dan menerapkan berbagai metode penelitian al- - Qur'an	Tertulis	3. UTS	Pengumpulan tugas via Edlink	UTS	
9	Mampu memahami hadis ahad dari segi kualitas (CPMK 5)	- Ketepatan memahami klasifikasi hadis ahad dari segi kualitas (maqbul dan mardudb) - Ketepatan memahami klasifikasi hadis maqbul (shahih lidzatihi, shahih lighairihi, hasan lidzatihi, hasan lighairihi) dan hadis mardud (dha'if, maudhu') - Ketepatan memahami hukum meriwayatkan dan mengamalkan C11 hadis shahih, hasan, dha'if, dan maudhu'	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Edlink	Hadis ahad dari segi kualitas	
10	Mampu memahami dan menerapkan ilmu takhrij al-hadis (CPMK 6, CPMK 9)	- Ketepatan memahami berbagai macam metode takhrij hadis - Ketepatan menerapkan metode takhrij hadis	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep, praktek	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah, membuat peta konsep, serta praktek	Pengumpulan tugas via Edlink	Ilmu takhrij al-hadis	
11	Mampu memahami dan menerapkan ilmu al-jarh wa at-ta'dil serta naqd (kritik) al-hadis (CPMK 6, CPMK 9)	- Ketepatan memahami ilmu al-jarh wa at-ta'dil - Ketepatan memahami tingkatan al-jarh wa at-ta'dil - Ketepatan menerapkan ilmu jarh wa ta'dil dalam kritik hadis	Menyusun dan mempresentasikan makalah, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah dan membuat peta konsep	Pengumpulan tugas via Edlink	Ilmu al-jarh wa at-ta'dil serta naqd (kritik) al-hadis	

12	Mampu memahami dan menerapkan ilmu mukhtalaf al-hadis (CPMK 7)	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan memahami ilmu ta'wil mukhtalaf al-hadis - Ketepatan menerapkan ilmu ta'wil mukhtalaf al-hadis dalam pemahaman hadis 	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Ilmu mukhtalaf al-hadis	
13	Mampu memahami ilmu asbab wurud al-hadis (CPMK 7)	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan memahami ilmu asbab wurud al-hadis - Ketepatan memahami ilmu asbab wurud al-hadis dalam pemahaman hadis 	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Ilmu asbab wurud al-hadis	
14	Mampu memahami dan menerapkan ilmu ma'ani (hermeneutika) al-hadis (CPMK 7, CPMK 9)	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan memahami ilmu ma'ani al-hadis - Ketepatan menerapkan ilmu ma'ani al-hadis dalam pemahaman hadis 	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Ilmu ma'ani (hermeneutika) al-hadis	
15	Mampu memahami dan mengidentifikasi berbagai praktek living hadis (CPMK 8, CPMK 9)	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan memahami definisi living hadis - Ketepatan mengidentifikasi praktek living hadis di tengah masyarakat 	Menyusun dan mempresentasikan makalah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: 3. - Menyusun makalah	Pengumpulan tugas via Edlink	Living hadis	
16	UAS	Mampu memahami - materi 9-15	Mengumpulkan proposal mini	4. UAS	Pengumpulan tugas UAS via Edlink	UAS	

